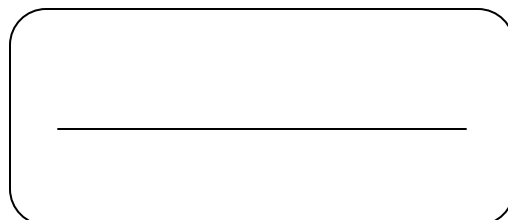


Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes

Manual del Participante



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Prólogo

El Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes (CBSCI), ha sido desarrollado por la Oficina de Asistencia para Desastres (OFDA), de la Agencia para el Desarrollo Internacional, del Gobierno de los Estados Unidos de América (USAID), como una necesidad de los organismos e instituciones de primera respuesta de la región latinoamericana para poder enfrentar con más eficiencia los desastres.

Este curso fue concebido, diseñado y dictado con base a una evaluación y consulta detallada de necesidades de capacitación de la región latinoamericana, manifestada por los países piloto del proyecto de Sistema de Comando de Incidentes.

Este material fue desarrollado y actualizado por la Ing. María Luisa Alfaro Bermúdez, con el asesoramiento del Dr. Juan Pablo Sarmiento, Rene Carrillo Asesor Regional de Capacitación y los aportes de Dr. Santiago Baltodano, Dr. Jorge Grande Consultores IRG/ USAID/ OFDALAC/ e instructores del CBSCI de México, Costa Rica, Colombia, El Salvador, además se tomo en cuenta las nuevas normas y textos existentes en Sistema de Comando de Incidentes.

Derechos del Autor

La Oficina de Asistencia para Desastres del Gobierno de los Estados Unidos de América (OFDA), autoriza copiar este documento mientras su contenido no sea alterado y el usuario no lo utilice para fines de lucro. El propósito de este material es el de servir de guía para capacitar a personas que trabajan como primeros respondedores en los incidentes. La documentación por sí sola no capacita al usuario. Sólo la combinación de las lecciones teóricas, las prácticas y evaluaciones correspondientes, dictadas por instructores certificados por OFDA, utilizando la metodología interactiva de enseñanza, y con los equipos y herramientas sugeridas, garantizarán la efectiva utilización de este material escrito.

Aquellos que fotocopien porciones de esta documentación deberán acompañar la copia con la siguiente frase de cortesía:

***“Fuente: Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes (CBSCI),
Programa de Capacitación de OFDA-LAC/USAID”***

Este documento ha sido elaborado y publicado bajo el Contrato existente entre International Resources Group (IRG) y la Oficina de Asistencia para Desastres del Gobierno de los Estados Unidos (USAID/OFDA).

Primer Versión: Julio 2005
Segunda Versión: Enero 2007

Contenido del Curso

LECCIÓN No.

| | |
|---|---|
| Introducción | 1 |
| Principios y Funciones del SCI | 2 |
| Instalaciones, Recursos y Estructura | 3 |
| Cómo establecer el SCI y cómo transferir el mando | 4 |

1

Introducción

Notas

Objetivos

Al finalizar esta presentación el participante habrá recibido información sobre:

1. Los nombres y algunos antecedentes de los instructores, los asistentes, el personal de apoyo, el coordinador del curso y los demás participantes.
2. Los siguientes aspectos del curso:
 - propósito, objetivo de desempeño, objetivos de capacitación, evaluación y método de enseñanza;
 - materiales a utilizar, detalles logísticos y agenda;
 - antecedentes del Sistema de Comando de Incidentes

1. Propósito del Curso

Proporcionar a los participantes conocimientos y habilidades necesarias para iniciar un Sistema de Comando de Incidentes como primeros respondedores.

2. Objetivo de desempeño

Al finalizar el Curso el participante en su calidad de primer respondedor ante un incidente simulado, será capaz de iniciar el Sistema de Comando de Incidentes, implementar las primeras acciones y transferir el mando, en un tiempo no mayor de dos horas, aplicando las directrices proporcionadas y utilizando los materiales disponibles.

3. Objetivos de capacitación

Al finalizar las lecciones, el participante irá demostrando las siguientes capacidades:

- Definir el Sistema de Comando de Incidentes, listar los principios en que se basa y describir las funciones que comprende.
 - Describir las características de las instalaciones más comunes de un SCI.
 - Explicar las categorías y estado de los recursos y su representación gráfica en la estructura SCI.
 - Explicar los ocho pasos que debe cumplir el primer respondedor.
 - Preparar la información necesaria y transferir el mando
-

4. Evaluaciones

Es importante verificar el aprendizaje para avanzar sobre bases sólidas. Al finalizar cada lección, se evaluará el aprovechamiento mediante una prueba escrita que será entregada por el instructor, quien las devolverá con las anotaciones que corresponda.

Esta presentación informativa de Introducción, es evaluada mediante la realimentación que se obtiene de los participantes.

También se evalúa el cumplimiento de las reglas para participar.

Al presentar el objetivo de desempeño todos han recibido información de lo que deberán hacer en la Evaluación Final para lograrlo.

5. Método

El Curso Básico de SCI como todos los cursos del Programa de Capacitación de OFDA-LAC utiliza el Método Interactivo de Enseñanza (MIE). En este método se promueve la **participación activa y permanente** de quienes necesitan conocimientos y habilidades para lograr determinado desempeño. Por esta razón, en el método interactivo el aprendiz se denomina participante.

El MIE contiene los siguientes elementos: Objetivos, Contenido, Interacción, Realimentación y Evaluación, los cuales están íntimamente relacionados.

En un papelógrafo que llamamos Canasta serán anotados las dudas o discusiones diferidas que, al final del Curso, deberán estar resueltas.

Los materiales que utilizará el participante durante el Curso son:

- Manual del Participante: **MP**
- Material de Referencia: **MR**
- Material de Distribución: **MD**
- Ejercicio Final: **EF**
- Tarjeta de Campo: **TC**
- Transparencia: **TR**

6. Reglas para participar

- Asistir al 100% de las lecciones y ejercicios del Curso.
- Observar la debida puntualidad; todos los participantes deben estar presentes cuando el instructor comienza la presentación.
- Preguntar, opinar, aportar, pues el método favorece, estimula y requiere la participación pero respetando a los demás, escuchando a los compañeros para ganarse el derecho a ser escuchado.
- Contribuir con el trabajo personal al éxito del grupo.
- Responder las preguntas que se le formulen en relación con los temas presentados.
- Completar y entregar la Ficha de Evaluación del Curso por los Participantes al finalizar el evento.
- No fumar en la sala de clases.

- No utilizar teléfonos, radiotransmisores, beepers ni similares; las llamadas telefónicas serán atendidas por personal de apoyo que tomará nota y avisará en el primer receso.
- No portar armas de fuego

7. Agenda

Este curso se puede dictar en un día o en día y medio, se ajusta según las necesidades metodológicas de los contenidos y de los ejercicios.

La carga horaria para un día es de 9 horas y para día y medios es de 12 horas, incluidos los tiempos de alimentación y refrigerio.

8. Ficha de Evaluación del Curso

La Ficha de Evaluación del Curso por los participantes, está ubicada en el MP 1-7. Es anónima y deberá completarse para ser entregada al finalizar el curso, luego de la evaluación final.

9. Ficha de Inscripción

Completar la ficha de inscripción que se encuentra en el MP, esta información servirá para la base de datos de las instituciones.

10. Aspectos de orden práctico

- Comidas (horarios, condiciones, etc.) Cada participante es responsable de dar aviso, si corresponde, de necesidad de dietas especiales.

.....

- Sanitarios

.....

IMPORTANTE

- Procedimientos de emergencia. Cada participante es responsable de proveerse de los medicamentos que utiliza habitualmente.

.....

- Ubicación de áreas de seguridad en la instalación, puntos de reunión, etc.
.....
- Ubicación del botiquín de primeros auxilios, médico o personal de enfermería.
.....

11. Antecedentes del SCI

Como respuesta a los problemas generados por grandes incendios forestales en el Sur de California, en la década de los años 70 fue desarrollado el Sistema de Comando de Incidentes (Incident Command System, o ICS).

Autoridades de los Estados Unidos de América encargadas de los incendios en las municipalidades, condados y estados de todo el país, colaboraron para formar la FIRESCOPE, una conjunción de los recursos contra incendios. Esta organización identificó una serie de dificultades, destacando las siguientes:

- Terminología diferente entre las instituciones participantes.
- Falta de adaptabilidad de la estructura a situaciones cambiantes.
- Dispersión de las comunicaciones.
- Planes de acción no consolidados.
- Ausencia de instalaciones con ubicación y denominación precisas.

El Sistema de Comando de Incidentes (SCI) es un modelo de ordenamiento organizacional predefinido, que dispone los recursos de manera tal de optimizar su rendimiento en la ejecución de una operación efectiva.

El SCI busca que el personal de instituciones como comités de emergencia, bomberos estructurales, policía, bomberos forestales, cruz roja, salud, fuerzas armadas, voluntarios de protección civil y otros, trabajen bajo un mismo sistema aún en incidentes pequeños y cotidianos.



Programa de Capacitación para Desastres
USAID/OFDA

Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes AGENDA

Agenda

DIA 1

- 08:00 Inauguración e introducción
- 09:00 Lección 2: Principios y funciones del SCI.
- 10:30 Receso
- 11:00 Lección 3
- 12:30 Almuerzo
- 14:00 Lección 4
- 15:00 Receso
- 15:15 Lección 4 (continuación)
- 16:30 Evaluación del día.

DIA 2

- 08:00 Ejercicio de la lección 4
- 09:00 Ejercicio final
- 12:00 Cierre del curso y Clausura.

La Agenda podrá ser modificada para tres sesiones de cuatro horas

Ficha de evaluación del Curso por los participantes (esta ficha es anónima)

**Su evaluación es importante para el mejoramiento del Curso.
Califique cada ítem con puntaje de 1 (pésimo) a 10 (excelente)**

Lugar y fecha:

Califique de 1 a 10
- el contenido de la lección y
- la presentación del instructor.

| LECCION | CONTENIDO | INSTRUCTOR |
|--|-----------|------------|
| 1. Introducción | | |
| 2. Principios y Funciones | | |
| 3. Instalaciones, Recursos y Estructura | | |
| 4. Cómo establecer el SCI y cómo transferir el mando | | |
| | | |

Califique de 1 a 10 cada uno de los ítems.

| | | |
|---------------|------------------------------|-------------------|
| Método ___ | MP ___ | MR ___ |
| AV ___ | Instructores como equipo ___ | Instalaciones ___ |
| Servicios ___ | TC ___ | Ejercicios ___ |

Marque con **x** lo que corresponda.

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| <u>Nivel del Curso</u> | | |
| Apropiado ___ | Muy elemental ___ | Muy avanzado ___ |
| <u>Duración del Curso</u> | | |
| Apropiada ___ | Muy corta ___ | Muy larga ___ |
| <u>Es útil el Curso para su trabajo</u> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | | |

Si desea hacer comentarios puede utilizar el dorso de la hoja.

Gracias por su ayuda

| | |
|--|--|
| Programa de Capacitación para Desastres USAID/OFDA | |
| Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes (CBSCI) | |
| FICHA DE INSCRIPCIÓN | |
| LOCALIZACIÓN DEL CURSO: | Pegar foto aquí |
| FECHAS DEL CURSO: Comienzo: _____ fin: _____ | |
| NOMBRES Y APELLIDOS: | |
| FECHA DE NACIMIENTO: _____ SEXO: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino | |
| DIRECCIÓN DE DOMICILIO: CÓDIGO POSTAL: TELÉFONO: FAX: | DIRECCIÓN LABORAL: CÓDIGO POSTAL: TELÉFONO: FAX: |
| DIRECCIÓN ELECTRÓNICA PERSONAL (e-mail): | DIRECCIÓN ELECTRÓNICA LABORAL (e-mail): |
| CARGO ACTUAL (rango, título, etc.): _____ | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo: _____ Número: _____ |
| ESCOLARIDAD APROBADA: <input type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECUNDARIA <input type="checkbox"/> UNIVERSIDAD Título: _____ | ACTIVIDAD DOCENTE: <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SÍ CUANTO TIEMPO? _____ |
| EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EL CAMPO DE PRIMERA RESPUESTA: | |
| <input type="checkbox"/> PRIMEROS AUXILIOS <input type="checkbox"/> COMBATE Y EXTINCIÓN <input type="checkbox"/> MATERIALES PELIGROSOS <input type="checkbox"/> MANTENIMIENTO DE EQUIPOS <input type="checkbox"/> SISTEMAS DE EMERGENCIA MÉDICOS | <input type="checkbox"/> SERVICIOS GENERALES <input type="checkbox"/> VEHÍCULOS <input type="checkbox"/> RESCATE EN ESPACIOS CONFINADOS <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN <input type="checkbox"/> COMANDO |
| ESCRIBA CLARAMENTE SU NOMBRE COMO USTED DESEE QUE FIGURE EN EL CERTIFICADO DE APROBACIÓN. POR FAVOR FIRME E INDIQUE LA FECHA. | |
| Firma: _____ | Fecha: _____ |

2

Principios y Funciones del SCI

| | <i>Notas</i> |
|---|--------------|
| <p>Objetivos</p> <p>Al finalizar la lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explicar qué es el Sistema de Comando Incidentes.2. Nombrar seis aplicaciones donde puede utilizarse el SCI.3. Nombrar al menos seis principios del SCI.4. Listar las ocho funciones del SCI. | |

1. Definiciones

Sistema: ordenamiento de elementos interdependientes relacionados entre sí y con su entorno.

Comando: acción y efecto de impulsar asignar, orientar y conducir los recursos.

Incidente: Suceso de causa natural o por actividad humana que requiere la acción de personal de Servicios de Emergencias para proteger vidas, bienes y ambiente.

El **Sistema de Comando de Incidentes (SCI)** es la combinación de *instalaciones, equipamiento, personal, protocolos, procedimientos* y *comunicaciones*, operando en una estructura organizacional *común*, con la responsabilidad de administrar los recursos asignados para *lograr efectivamente los objetivos pertinentes a un evento, incidente u operativo.*

2. Aplicación del SCI

El SCI puede aplicarse en:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Principios del SCI

El SCI se basa en principios que permiten asegurar el despliegue rápido, coordinado y efectivo de los recursos, minimizando la alteración de las políticas y de los procedimientos operativos propios de las instituciones involucradas.

3.1 Terminología Común

En SCI todas las instituciones involucradas utilizan una terminología estándar y coherente.

En el SCI se establecen nombres de uso común para :

- _____
- _____
- _____

3.2 Alcance de Control

El número de individuos que un responsable puede tener a cargo con efectividad. El número de subordinados puede ser de 3 a 7, lo óptimo es no más de **5**.

El alcance de control justifica la expansión de la estructura del SCI.

Los primeros respondedores en algún momento tendrán que asumir responsabilidades de mando por lo que deberán desarrollar las capacidades mínimas para iniciar la respuesta manteniendo el alcance de control.

3.3 Organización Modular

La organización modular permite que las posiciones de trabajo puedan agregarse (expansión) o quitarse (contracción) con facilidad. La estructura del SCI:

- Está basada en el tipo, magnitud y complejidad del _____
- Se establece _____
- Crece _____.

3.4 Comunicaciones Integradas

En la estructura del SCI:

- Las comunicaciones se establecen bajo un plan _____.
- Se usa la misma _____.
- Los canales y frecuencias son comunes o interconectadas
- Las redes de comunicación se establecen, dependiendo del tamaño y complejidad del evento o incidente
- Se evitan los códigos

3.5 Planes consolidados en uno solo: Plan de Acción del Incidente (PAI)

Los planes de emergencia y contingencia elaborados en conjunto o previamente articulados entre las instituciones actuantes sustentan y respaldan al PAI.

En el PAI:

- Se establecen _____
- Se consolida _____

3.6 Unidad de Mando

En el SCI cada persona responde e informa a solamente la persona designada (Comandante del Incidente, Oficial, Jefe, Encargado, Coordinador, Líder, Supervisor.

3.7 Comando Unificado

Es una función prevista en el SCI basada como la anterior, en el principio administrativo de unidad de mando.

Se establece cuando varias instituciones con competencia técnica, legal y jurisdiccional en la atención del mismo incidente. Toman acuerdos conjuntos, establecen objetivos y estrategias comunes. Ninguna institución pierde su autoridad, responsabilidad y obligación de rendir cuentas.

En el Comando Unificado las instituciones contribuyen en el proceso a:

- Planificar en forma _____
- Determinar los objetivos para el _____
- Conducir operaciones en forma _____
- Optimizar el aprovechamiento de todos los _____
- Asignar las funciones del personal bajo un solo _____

Si bien cada representante institucional mantiene su autoridad y consiguiente responsabilidad, las decisiones:

- se toman en conjunto
- las informa una sola persona a nombre de todos; y
- son respetadas por todos

3.8 Instalaciones señalizadas, con denominación precisa y ubicación determinada

Algunas de las instalaciones que se establecen en un incidente son: Puesto de Comando del Incidente, Base, Área de Espera, Área de Concentración de Víctimas, Helipunto.

3.9 Manejo integral de los recursos

Esto permite:

- Garantizar la seguridad del _____
- Optimizar su uso.
- _____
- Reducir la dispersión en el flujo de _____
- _____

4. Funciones en el SCI

El Sistema de Comando de Incidentes es una organización funcional. En el SCI, el Comandante del Incidente es quien asume inicialmente todas las _____ y va delegándolas en función del incidente. Desarrollando gradualmente una estructura modular, sin perder su alcance de control.

Funciones del SCI

Las funciones son: Comando, Seguridad, Información Pública, Enlace, Planificación, Operaciones, Logística y Administración/ Finanzas.

4.1 Función de Mando

- Es la más alta función del SCI y consiste en administrar (coordinar, dirigir y controlar) los recursos en la escena ya sea por competencia legal, institucional, jerárquica o técnica. Esta función la ejerce el CI o el Comando Unificado según sea el caso.

4.2 Funciones de Seguridad

- Evaluar situaciones peligrosas e inseguras.
- Desarrollar medidas de seguridad para el personal
- Detener o prevenir acciones inseguras.

4.3 Funciones de Información Pública

- Punto de contacto y responsable del manejo de la información acerca del incidente _____

- Establecer un único centro de información y preparar los _____

4.4 Funciones de Enlace

- Contactar con representantes de las instituciones de ayuda y cooperación.
- Mantener un directorio de los representantes de cada una de las instituciones.

4.5 Funciones de Planificación

- Prever las necesidades en función del incidente.
- Recolectar, analizar y difundir la información acerca del desarrollo del incidente a lo interno de la estructura.
- Llevar el control de los recursos.
- Elaborar el PAI para el siguiente periodo operacional
- Recopilar toda la información escrita del incidente.
- Planificar la desmovilización de todos los recursos del incidente.

4.6 Funciones de Operaciones

- Manejar todas las operaciones de la respuesta.
- Implementar y ejecutar el _____.
- Determinar las necesidades y solicitar los _____

4.7 Funciones de Logística

- Proporcionar instalaciones, servicios y materiales para

apoyar el Incidente durante el evento, operativo e incidente.

- Asegurar el bienestar de todo el personal.

4.8 Funciones de Administración / Finanzas

Justificar y administrar todos los gastos que se realicen durante el incidente.

3

Instalaciones, Recursos y Estructura

| | <i>Notas</i> |
|--|--------------|
| <p>Objetivos</p> <p>Al finalizar la lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Citar las principales instalaciones que se pueden establecer en un SCI.2. Definir qué es un recurso.3. Explicar las tres categorías y estados de los Recursos.4. Nombrar en cada nivel de la estructura del SCI el cargo del responsable | |

1. Instalaciones

Son espacios físicos o estructuras fijas ó móviles, designadas por el Comandante del Incidente (CI), para cumplir una función prevista en el Sistema de Comando de Incidentes (SCI).

2. Instalaciones Comunes

Al llegar a la escena, el primer respondedor debe analizar qué instalaciones además del Puesto de Comando, serán necesarios establecer.

Las más comunes son:

- Puesto de Comando
- Área de Espera
- Área Concentración de Víctimas

2.1 Puesto de Comando

Lugar donde se ejerce la función de _____

Señal:



Fondo: _____

Letras: _____

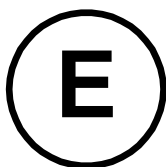
Sólo habrá un PC para cada escena, pudiendo ser fijo o móvil.

El responsable es un Comandante del Incidente

2.2 Área de Espera

Lugar donde se concentran los _____ mientras esperan ser _____.

Señal:



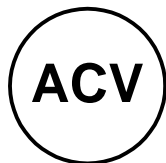
Fondo: _____

Letra: _____

El responsable es un Encargado

Puede haber varias áreas de espera para una misma escena.

2.3 Área Concentración de Víctimas



Fondo: _____

Letra: _____

- Es el lugar establecido para efectuar clasificación, estabilización y transporte de las víctimas de un incidente. También cuenta con una morgue

El responsable es un Encargado

El lugar seleccionado como ACV debe ser:

- Seguro, libre de _____.
- Cercano a la escena, cuidando que el viento y el declive del terreno no pongan en riesgo _____.
- Accesible para los _____.
- Fácilmente ampliable
- Aislado del _____
- El ACV debe ser preparado para un flujo _____

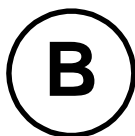
Otras instalaciones

De acuerdo a las características propias de cada operación pudieran requerirse otras instalaciones tales como:

2.4 Base

Lugar donde se _____ las funciones _____ primarias.

Señal:

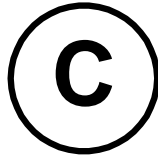


Fondo: _____

Letras: _____

Generalmente hay sólo una Base por cada incidente. Puede haber Bases auxiliares (Ej. en incendios forestales).

El _____ puede ser colocado en la Base.

2.5 Campamento

Fondo: _____

Letra: _____

Lugar con instalaciones sanitarias equipado y atendido para proporcionar al personal un lugar para alojamiento, alimentación, higiene, y descanso.

Los Campamentos están separados de la Base y están localizados a manera de satélites desde donde podrán apoyar mejor las operaciones. Los Campamentos proveen apoyo, tal como alimentos, áreas para dormir e instalaciones sanitarias. También proveen mantenimiento menor y servicio a los equipos. Los Campamentos podrán ser reubicados para cumplir con los cambiantes requerimientos operacionales.

En un incidente se pueden establecer:

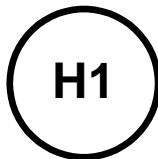
- _____
- _____

2.6 Helibase

Fondo: _____

Letra: _____

Lugar de _____ de helicópteros.

2.7 Helipunto

Fondo: _____

Letra: _____

Lugar preparado para que los helicópteros puedan aterrizar, despegar, cargar y descargar, personal, equipo y materiales.

El responsable es un Encargado

3. Recurso

Equipamiento y/o personal disponibles o potencialmente disponibles para su aplicación táctica en un incidente. Ejemplos:

- _____
- _____
- _____

4. Categorías de recursos

Se refiere a combinaciones de equipamiento y personal. Existen tres categorías de recursos

- Recurso Simple,
- Equipo de Intervención,
- Fuerza de Tarea.

4.1 Recurso Simple

Es el equipamiento y su complemento de personal que pueden ser asignados para una acción táctica en un incidente. El responsable es un líder (máquina-operador o animal-guía).

Ejemplo: helicóptero, vehículo policial, cuadrilla de individuos con persona a cargo (líder), perro de rescate y su guía.

4.2 Equipo de Intervención

Conjunto de recursos de una misma _____, (dentro del alcance de control) con un solo _____.

4.3 Fuerza de Tarea

Cualquier combinación y número de recursos simples (dentro del alcance de control), de diferente _____ que se constituyen para una necesidad operativa particular, con un solo líder y comunicaciones.

Ejemplos:

Fuerza de Tarea de obras públicas, _____

Fuerza tarea de incendios, _____

Requisitos de una Fuerza de Tarea y de un Equipo de Intervención son:

- Tener un _____
- Entre los recursos y el líder debe haber _____
- Debe ser _____
- Debe quedar dentro del _____
- Llevar un mayor control de los _____

Los recursos los podemos encontrar en tres estados:

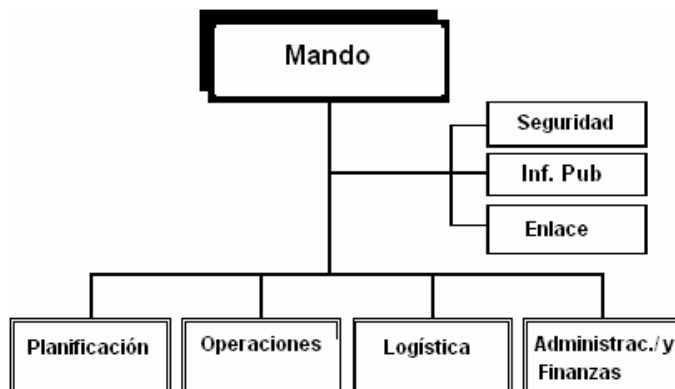
Asignado: desempeñando una acción en el incidente.

Disponible: en área de espera para ser asignado de inmediato.

No Disponible: fuera de servicio, sin condiciones de ser asignado.

5. Estructura del SCI

Se parte de una estructura básica donde se indican las ocho funciones del SCI, la primera persona con capacidad operativa en llegar a la escena, es quien debe asumir inicialmente el mando del incidente y se le denomina Comandante del Incidente (CI).



Conforme al desarrollo del incidente y la llegada de más recursos, será necesario delegar funciones y establecer niveles dentro del alcance de control.

Terminología de la estructura

Staff de Comando

Nivel de la estructura que apoya al Comandante del Incidente en las funciones de Seguridad, Información Pública y Enlace.

Responsable: _____

Secciones

Nivel de la estructura que tiene la responsabilidad de un área funcional principal en el Incidente (Planificación, Operaciones, Logística y Administración /Finanzas)

Responsable: _____

Instalaciones

Nivel de la estructura que tiene la responsabilidad de manejo de todas las actividades de la instalación.

Responsable: _____

Rama

Nivel de la estructura que tiene responsabilidad funcional o geográfica.

Responsable: _____

Unidad

Nivel de la estructura que tiene la función de apoyar las actividades de Planificación, Logística y Administración/Finanzas.

Responsable: _____

División

Nivel de la estructura con responsabilidad en un _____ definida.

Responsable: _____

Grupo

Nivel de la estructura con responsabilidad _____ específica.

Responsable: _____

Fuerza de Tarea

Cualquier combinación y número de recursos simples (dentro del alcance de control), de diferente clase y/o tipo que se constituyen para una necesidad operativa particular, con un solo líder y comunicaciones.

Responsable: _____

Equipo de Intervención

Conjunto de recursos de una misma clase y tipo, (dentro del alcance de control) con un solo líder y comunicaciones.

Responsable: _____

Recurso Simple

Es el equipamiento y su complemento personal.

Responsable: _____

4

Cómo Establecer el SCI y Cómo Transferir el Mando

| | <i>Notas</i> |
|--|--------------|
| <p>Objetivos</p> <p>Al finalizar la lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nombrar los ocho pasos que debe seguir si usted es el primer respondedor en llegar a la escena con capacidad operativa.2. Utilizar la Tarjeta de Campo (TC) para guiar sus decisiones ante una situación simulada. | |

1. Establecimiento del Sistema de Comando de Incidentes

El establecimiento del Sistema de Comando de Incidentes se inicia cuando el primer respondedor que llega a la escena con capacidad operativa asume el _____.

El mando, cuando es ejercido por una sola institución, se conoce como _____; y cuando varias instituciones con competencia técnica o responsabilidad legal ejercen este mando, se conoce como _____.

Cuando el mando de un incidente es ejercido como comando único o unificado, se basa en los protocolos, que son los acuerdos interinstitucionales tomados con anterioridad.

2. Pasos que debe seguir el primer respondedor en llegar a la escena con capacidad operativa

1. Informar a su base de su arribo a la zona de impacto
2. Asumir y establecer el Puesto de Comando
3. Evaluar la situación
4. Establecer un perímetro de seguridad
5. Establecer sus objetivos
6. Determinar las estrategias
7. Determinar la necesidad de recursos y posibles instalaciones
8. Preparar la información para transferir el mando

2.1 Informar a su base de su arribo a la zona de impacto

Al llegar a la escena de incidente informe a su base o central de comunicaciones:

- Arribo a la zona de impacto
- Nombre con el que se identificará el incidente

2.2 Asumir y establecer el Puesto de Comando

Informe:

- quién asume el comando del incidente,
- identificación radial del _____
- Lugar de ubicación del PC.

Al establecer el puesto de comando asegúrese que este tenga las siguientes condiciones:

- Seguridad
- Visibilidad
- Facilidades de acceso y circulación
- Disponibilidad de comunicaciones
- Lugar alejado de la escena, del ruido y la confusión
- Capacidad de expansión física

2.3 Aspectos a considerar al evaluar la Situación

Preguntas guía:

- ¿Cuál es la naturaleza del incidente?
Accidente Vehicular
- ¿Qué sucedió?
Ejemplo: _____
- ¿Qué amenazas están presentes?
Ejemplo: caída del árbol, derrame de fluidos, cortocircuito, incendio etc.
- ¿De qué tamaño es el área afectada?
Ejemplo: _____
- ¿Cómo podría evolucionar?
Ejemplo: _____
- ¿Cómo se podría aislar el área?
Ejemplo: _____
- ¿Qué lugares podrían ser adecuados para E y ACV?
Ejemplo: **Área de Espera** antes de la zona de impacto dentro del perímetro de seguridad.

- ¿Qué rutas de acceso y de salida son seguras para el flujo de personal y equipo?
Ejemplo: _____
- ¿Cuáles son las capacidades presentes y futuras en términos de recursos y organización?
Ejemplo: _____

2.4 Establecer un perímetro de seguridad

Al establecer un perímetro de seguridad debe de considerar los siguientes aspectos:

- Tipo de Incidente
- Tamaño del área afectada
- Topografía
- Localización del incidente con relación a la vía de acceso y áreas disponibles alrededor.
- Áreas sujetas a derrumbes, explosiones potenciales, caída de escombros, cables eléctricos.
- Condiciones atmosféricas
- Posible ingreso y salida de vehículos.
- Coordinar la función de aislamiento perimetral con el organismo de seguridad correspondiente.
- Solicitar al organismo de seguridad correspondiente el retiro de todas las personas que se encuentran en la zona de impacto, excepto el personal autorizado.

2.5 Establecer los objetivos

Un objetivo es el producto que se desea conseguir o punto al que se debe llegar.

Ej.: _____

Características de los objetivos. Deben ser:

- **Específicos** y claros al expresar lo que se quiere lograr. Sin duda, lo que se desea es _____ el edificio de la Gobernación.
- **Alcanzables**, son viables y se pueden lograr con los recursos disponibles.
- **Observables**, se puede ver cuando aísla el área con los conos
- **Evaluables**, se debe cerrar la vía a 50 metros de los dos carriles izquierdos en ambas vías.

2.6 Determinar las Estrategias

El primer respondedor debe establecer un plan de trabajo que se conoce como plan inicial.

Lo hace mentalmente, determinando objetivo, estrategia en base al objetivo y la asignación de los recursos con que cuenta.

Ejemplo de una estrategia: _____

2.7 Determinar las necesidades de recursos y las posibles instalaciones.

- Identifique la necesidad de los recursos y solicite apoyo a la central de comunicaciones.

Ejemplo: _____

- Determine las posibles instalaciones que va requerir y posible ubicación.

Ejemplo: _____

2. 8 Preparar la información para transferir el mando

Aspectos a considerar al transferir el mando en forma verbal

- Estado del incidente:

- Situación actual de seguridad
- Objetivos y prioridades
- Organización actual
- Asignación de recursos
- Recursos solicitados y en camino
- Instalaciones establecidas
- Plan de comunicaciones
- Probable evolución

Generalmente, la primera transferencia de comando se efectúa de manera verbal y esta se debe llevar a cabo en _____.

Una vez hecha la transferencia se debe informar a la central de comunicaciones y al personal en operación quien es el nuevo _____.